

Zmiany w WSO

Dołączyć rozdział IV - Wymagania edukacyjne - w którym scharakteryzowane są ogólne wymagania edukacyjne K, P, R, D.

W rozdziale V. - Wewnątrzszkolny System Punktowego Oceniania - dopisać następujące punkty:

6. Wewnątrzszkolnym Systemem Punktowego Oceniania **nie** są objęci następujący uczniowie naszego gimnazjum:

- a) uczniowie posiadający orzeczenia do nauczania indywidualnego,
- b) uczniowie posiadający orzeczenie do nauczania specjalnego z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

7. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne dla uczniów objętych nauczaniem indywidualnym ustalane są wg następującej skali:

- 1 - niedostateczny
- 2 - dopuszczający
- 3 - dostateczny
- 4 - dobry
- 5 - bardzo dobry
- 6 - celujący

8. Uczniowie z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym lub znacznym oceniani są zgodnie z przepisami rozporządzenia §11 ust 4a. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne są dla tych uczniów ocenami opisowymi.

W rozdziale VII.- Kryteria ocen zachowania - w Postanowieniach ogólnych - dopisać punkt 4 w następującym brzmieniu:

4. Ocena zachowania uczniów z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym lub znacznym jest oceną opisową.

W rozdziale XII - Zasady promocji i ukończenia szkoły.- dopisać następujące punkty:

9. Do egzaminu gimnazjalnego nie przystępują uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

10. Uczeń z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim ze sprzężoną niepełnosprawnością, który nie rokuje kontynuowania nauki w szkole ponadgimnazjalnej, może być zwolniony z egzaminu gimnazjalnego przez dyrektora Komisji Okręgowej na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), zaopiniowany przez dyrektora szkoły.

11. O promocji do klasy programowo wyższej i ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym decyduje rada pedagogiczna uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).